

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองแขง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พรวิสันต์ สุขเจริญ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.วาสนา ชัดติยวงษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองแขง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับชั้นที่สอนและ ประสบการณ์การสอน เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประชากรที่ใช้คือ ครูผู้สอน จำนวน 68 คน โดยใช้จำนวนประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ครูที่สอนระดับชั้นและ ประสบการณ์การสอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอหนองแขง สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระบุรี เขต 1

Title	Academic Administration Competency of School Administrators in Nong Saeng District under Saraburi Primary Educational Service Area Office 1
Name	Pornwasan Sukcharoen
Advisor	Dr. Vasana Kuttiyawong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic administration competency of school administrators and 2) to compare the academic administration competency of school administrators in Nong Saeng District under Saraburi Primary Educational Service Area Office 1, classified by teaching level and teaching experience. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Teachers' Council of Thailand. The population consisted of 68 teachers, and the entire population was used as the sample. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic administration competency of school administrators was at a high level. 2) Teachers with different teaching levels and teaching experiences did not differ in their opinions regarding the academic administration competency of school administrators in Nong Saeng District under Saraburi Primary Educational Service Area Office 1.

Keywords: Academic Administration Competency, School Administrators, Saraburi Primary Educational Service Area Office 1